



Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Chodov, Školní 697, okres Sokolov, příspěvková organizace

Školní rok 2025/2026



1. Úvod

Ředitel **Základní školy Chodov, Školní 697, okres Sokolov, příspěvková organizace** (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zs2chodov.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

2. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Základní škola Chodov, Školní 697, okres Sokolov, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Školní 697, 357 35 Chodov	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
IČO:	60610239	
IZO:	102428018	
Zřizovatel:	Město Chodov	
Ředitel školy:	Mgr. Milan Martinek	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Hana Jirovcová, Mgr. Arnoštka Jankovská	
Součásti školy:	IZO	kapacita
Základní škola	600072983	540
Školní družina	115800123	120
Místa poskytovaného vzdělávání:	Školní 697, 357 35 Chodov	
Provozní doba školy a součástí školy:	ZŠ 7:00 až 15:30 ŠD 5:30 až 7:45 a 11:45 až 16:30	
Školská rada:	Marešová Irena, Soukup Luděk, Pivková Petra, Dawidko Pavel, Hauzrová Markéta, Poláková Romana	
Sdružení rodičů – název, IČO:	není	
e-mail:	reditel@zs2chodov.cz	
webová stránka školy:	www.zs2chodov.cz , profil na síti Facebook „Základní škola Školní 697 Chodov“	

3. Stručná charakteristika školy

Počet tříd 1. stupeň ZŠ:	9				
Počet tříd 2. stupeň ZŠ:	8				
Počet tříd celkem:	17				
Počet žáků 1. stupeň ZŠ:	158				
Počet žáků 2. stupeň ZŠ:	169				
Počet žáků celkem:	327				
Průměrný počet žáků na jednu třídu:	19,2				
Počet žáků dojíždějících z jiných obcí jednotlivě/celkem:	Božičany	Karlovy Vary	Krajková	Loket	Lomnice
	3	3	1	2	1
	Mírová	Nová Role	Nové Sedlo	Sokolov	Stará Chodovská
	2	2	6	3	2
	Vintířov	Vřesová			
	13	8		celkem	46
Počet učeben využívaných ke vzdělávání žáků školy:	29				
Počet učeben využívaných ke vzdělávání žáků jiných škol:	0				
Počet nevyužitých učeben:	0				

4. Přehled oborů vzdělávání a další

4.1. Škola vyučuje tyto obory zapsané do rejstříku škol a školských zařízení

Kód oboru	Název	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	9 let	denní

4.2. Volitelné předměty

Ročník	Název volitelného předmětu	Počet vyuč. hodin	Počet žáků
	nejsou		

4.3. Kroužky

Název	Počet skupin	Počet žáků
Nepravidelně doučování	9	36

5. Personální zabezpečení činnosti školy

5.1. Počet zaměstnanců

Pracovní zařazení	FS	SPS	Muži	Ženy	Celkem FS
učitelé 1. stupeň	10	9,3636	0	10	10
učitelé 2. stupeň + vedoucí	19	16,1818	7	12	19
školní družina	3	3	0	3	3
asistent pedagoga	3	2,6136	0	3	3
speciální pedagog	1	0,17	0	1	1
Školní psycholog	1	0,67	0	1	1
provozní zaměstnanci	7	7	1	6	6
z toho: THP	1	1	0	1	1
školník + údržbář	1	1	1	0	1
uklízečka	4	4	0	4	4
školní jídelna	0	0	0	0	0
školní asistent	1	1	0	1	1
celkem škola	44	38,999	8	36	44

FS – fyzický stav, SPS – přepočtený stav

5.2. Počet učitelských pozic ve škole

	1. stupeň	2. stupeň
kvalifikovaných	8	16
nekvalifikovaných	2	3
celkem	10	19

5.3. Další údaje o pedagogických pracovnících

Uvedená tabulka uvádí skutečný počet pedagogů. Počet hodin PH školy ve školním roce 2025/2026 byl nižší, než jsme v rámci PH max pro naši školu mohli mít. Se začínajícími učiteli proběhla v průběhu roku společná setkání na téma podpory začínajícím učitelům v metodických a didaktických dovednostech.

V šestém a devátém ročníku se nám osvědčily půlené hodiny českého jazyka a matematiky. Cílem bylo zajistit podporu intenzivní, diferenciované a individualizované výuky. V případě devátých tříd jsme také tímto organizačním opatřením zajistili intenzivní přípravu žáků na přijímací zkoušky. Věříme, že se správnost tohoto kroku projevila v dobrých výsledcích v rámci přijímacího řízení, viz kapitola 7 Výsledky vzdělávání žáků. Dvě vyučující si doplňují vzdělání dálkovým studiem učitelství pro první stupeň ZŠ. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami působily na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny na prvním stupni dvě asistentky pedagoga, na druhém stupni jedna asistentka pedagoga. Na prvním stupni současně působila jedna školní asistentka. Škola potřebuje získat kvalifikované vyučující angličtiny, matematiky, informatiky. Část úvazků školy na druhém stupni pokrývají kvalifikovaní učitelé s jinou aprobačí, kteří však mají dostatečnou praxi ve výuce daného předmětu.

5.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP se řídí ročním plánem. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou vyčleněny prostředky tak, aby pokryly zájem pedagogů o vzdělávání a potřeby školy. Nejčastější formou DVPP jsou semináře, webináře a školení. Ředitel školy i zástupkyně ředitele školy průběžně prováděli hospitační činnost. Cílem nebyla pouze kontrola úrovně přímé pedagogické práce

učitele, ale také práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a také sebereflexe učitele a zpětná vazba poskytnutá hospitujícím, diagnostika vzdělávacích potřeb učitelů a diagnostika efektivity absolvovaného vzdělávání.

Přehled viz příloha č. 1a a 1b (DVPP – 2025/2026)

6. Údaje o počtu žáků, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

6.1. Počty žáků školy celkem k 19. 6. školního roku 2025/2026

Třída	Chlapců	Dívek	Žáků celkem	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	8	12	20	ne
1.B	7	12	19	ne
2.A	6	7	13	ne
2.B	9	7	16	ne
3.A	7	12	19	ne
3.B	6	10	16	ne
4.A	9	5	14	ne
4.B	10	8	18	ne
5.A	14	8	22	ne
6.A	12	7	19	ne
6.B	8	8	16	ne
7.A	9	9	18	ne
7.B	11	16	27	ne
8.A	8	12	20	ne
8.B	10	15	25	ne
9.A	13	15	28	ne
9.B	7	8	15	ne
Celkem 17	154	171	325	

6.2. Počty žáků přijatých do 1. ročníku ZŠ

počet 1. tříd	počet žáků přijatých do 1. tříd	počet odkladů pro školní rok 2025/26
2	40	9

Do prvního ročníku bylo přijato celkem 40 žáků. První třídy tak mají 20 a 20 žáků. Během školního roku se jeden žák odstěhoval. Jedná se o nízké počty, ale pro žáky i jejich vyučující se jedná o výhodnou situaci. Nízké počty žáků v první třídě umožňují vyučujícím vést individuální výuku a žákům se maximálně věnovat a také žákům umožňuje nízký počet ve třídě projít klidně a stabilně adaptačním obdobím na začátku školní docházky.

6.3. Počty žáků přijatých do vyšších ročníků

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	1	1	1	2	7	0	2	1

Celkem 16

6.4. Počty žáků přeřazených na jiné školy (uvést jaké)

ZŠ a MŠ Praha 8 Ďáblice	2
ZŠ Jirkov	1
ZŠ Nejdek	1
ZŠ Horní Slavkov	1

ZŠ Karlovy Vary, Konečná	1
ZŠ a MŠ Abertamy	1
ZŠ Sokolov, Běžecká	2
ZŠ Horní Slavkov, Školní	1
ZŠ a MŠ Jana Železného Prostějov	1

Celkem 11

Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	3	1
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	3	1

6.5. Vycházející žáci – další vzdělávání

Na střední školu bylo přijato 53,3 % žáků a na střední odborné učiliště 46,6 % žáků, jeden žák vycházející z 8. ročníku nebyl přijat na žádný obor. Tento slušný výsledek lze z velké části přisuzovat děleným hodinám českého jazyka a matematiky v devátém ročníku a současně dobrovolné docházce žáků na „Přípravu žáků na přijímací zkoušky“.

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	24
střední odborné učiliště	21
konzervatoř	0
desátým rokem na ZŠ	3
Nebyli přijati k dalšímu vzdělávání	1

Výsledky, kterých žáci dosáhli v rámci jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, se pohybovaly lehce nad průměrnými výsledky všech žáků kraje.

	Český jazyk			Matematika		
	konali	průměrné percentilové umístění	průměrný % skóre	konali	průměrné percentilové umístění	průměrný % skóre
ČR	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
KRAJ	2 205	38,6	48,6	2 228	39,3	35,5
ORP	543	36,4	47,2	546	35,8	33,1
ŠKOLA	29	39,3	48,9	29	41,5	36,6

VYSVĚTLIVKY

ORP: obec s rozšířenou působností, v níž se škola nachází (Sokolov)

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Z přehledu vzdělávání žáků vyplývá, že v řadě ukazatelů byly výsledky vzdělávání téměř stejné jako v roce 2024/2025. Zlepšení výsledků je možné sledovat ve výuce anglického jazyka, kde ve školním roce 2025/2026 byly hodiny ve většině tříd na druhém stupni a v některých na prvním stupni rozděleny tak, aby jedna hodina probíhala jako konverzace s rodilým mluvčím a zbylé dvě s česky mluvícím pedagogem. Prospěch se tak zlepšil z průměru 2,074 na 1,479. Na druhém stupni prospělo s vyznamenáním 57 žáků (32,02 %) a na celé škole 178 žáků (54,77 %). Ve školním roce 2025/2026 neprospělo 11 žáků (3,34 %). Výsledek je obdobný jako v předešlém období.

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 18. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
Chv Chování	323	1	1	-	-	-	-...	325	1.009
ČJaL Český jazyk a literatura	93	129	68	34	1	-	-...	325	2.142
Aj Anglický jazyk	162	72	18	5	-	-	-...	257	1.479
DCJn Druhý cizí jazyk - německý	30	50	33	20	-	-	-...	133	2.323
M Matematika	115	114	57	36	3	-	-...	325	2.071
Inf Informatika	165	40	12	5	-	-	-...	222	1.356
Prv Prvouka	71	24	8	-	-	-	-...	103	1.388
Vla Vlastivěda	37	12	4	1	-	-	-...	54	1.426
Pří Přírodověda	37	13	2	2	-	-	-...	54	1.426
D Dějepis	48	68	35	17	-	-	-...	168	2.125
Ov Občanská výchova	47	44	15	17	-	-	-...	123	2.016
F Fyzika	24	57	42	39	5	1	-...	167	2.665
Ch Chemie	12	29	19	24	3	1	-...	87	2.736
Př Přírodopis	75	43	31	18	1	-	-...	168	1.970
Z Zeměpis	71	54	30	13	-	-	-...	168	1.911
Vv Výtvarná výchova	284	38	3	-	-	-	-...	325	1.135
Hv Hudební výchova	308	16	1	-	-	-	-...	325	1.055
Tv Tělesná výchova	279	19	21	3	-	-	3...	322	1.217
Pč Pracovní činnosti	320	3	-	-	-	2	-...	323	1.009
VKZ Výchova ke zdraví	63	17	-	-	-	-	-...	80	1.213

Celkový průměrný prospěch 1.642		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	178
	prospěl	136
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26018	79.323
neomluvených	56	0.171

I v letošním roce mohli žáci devátých tříd osobně navštívit různé školy a firmy v našem okolí, díky čemuž si mohli dobře vybrat obor na střední škole či učilišti. Stejně jako v předešlých letech vycházející žáci navštívili Výstavy středních škol Karlovarského kraje na ISŠTE Sokolov, SPŠ Ostrov. Vzdělávání některých žáků je i nadále negativně ovlivněno vysokou absencí. Třídní učitelé, výchovná poradkyně, preventista, školní psycholožka i vedení školy se snaží proti tomuto negativnímu jevu koordinovaně a systematicky postupovat a problematiku řešit. K tomuto tématu se ještě podrobněji vyjadřujeme v kapitole 9 Údaje o prevenci rizikového chování. Pedagogové, rodiče i žáci již standardně komunikují přes platformu Bakalář, tím se komunikace zpřehlednila a je průkazná. I v dalších letech je třeba případný školní neúspěch žáků eliminovat systematickou a cílenou prací a řídit se „Pokynem ředitele školy pro omlouvání absence“ a „Pokynem ředitele školy pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“. Dále je každý pedagog povinen tři týdny před ukončením čtvrtletní a pololetní klasifikace upozornit přes platformu Bakalář rodiče i žáky o případném neprospěchu, v případě potřeby vyvolat osobní jednání s rodiči.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2025/26 probíhala výuka podle ŠVP Naše škola 2, verze 1, RVP ZV 2023. V průběhu školního roku jsme vypracovali Anglický jazyk pro 1. ročník včetně dodatku č. 1. Tento vyučovací předmět bude implementován do ŠVP od 1.9. 2026.

8. Zájmové vzdělávání – školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
Č. 1	29	0	1
Č. 2	26	0	1
Č. 3	20	0	1
Celkem 3	75	0	3

9. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Práce v oblasti primární prevence vždy navazuje na předchozí rok. Každoročně bývá program modifikován tak, aby reagoval na aktuální situaci a případné problémy školy. I ve školním roce 2025/2026 jsme reagovali na problematiku žáků-cizinců a žáků se sociálním znevýhodněním. Jako každý školní rok byla těmto žákům věnována potřebná péče a pomoc při začlenění se do třídních kolektivů. V průběhu školního roku jsme bezprostředně reagovali na nové podněty a nápady. Třídnické hodiny byly zařazovány. Průběžně probíhala spolupráce s PPP Karlovy Vary a Sokolov, OSPOD Chodov a Sokolov a s NPI ČR Karlovy Vary. Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty pro třídy 1. a 6. ročníku.

Při působení na žáky v oblasti primární prevence využívali vyučující různé metody a formy práce – výukové programy na PC, videa, obrazové materiály a další. Také netradiční způsoby výuky, individuální přístup k žákům a kooperace mezi třídními kolektivy zlepšily vztah žáků ke škole.

Na prvním stupni jsme během tohoto školního roku řešili nevhodné chování žáků v kolektivu, zvýšený počet zameškaných hodin. Během a ke konci školního roku proběhlo několik školních výletů zaměřených na zdravý pobyt v přírodě, bezpečnost chování v přírodě, návštěva různých organizací s preventivním programem (Tonda obal na cestách, Svět záchranářů – Svět bezpečí, Svět ohně...). Také probíhaly besedy i s praktickou výukou s PČR Sokolov, s metodickou prevencí z PPP a s vedoucím střediska prevence kriminality MP Chodov. Přednášky byly zaměřené na osobní bezpečí, dopravní výchovu, rizikové chování v běžném životě i na sociálních

sítích (Pravidla chování, Notes strážníka Pavla, Pyrotechnika, Sociální síť, Vzájemné vztahy v kolektivu...).

Na druhém stupni jsme během tohoto školního roku řešili také nevhodné chování žáků v kolektivu, k pedagogům, zameškané hodiny, neomluvené hodiny. Během a ke konci školního roku i zde proběhlo několik školních výletů zaměřených na zdravý pobyt v přírodě, bezpečnost chování v přírodě, návštěva různých organizací s preventivním programem (Čas proměn – fyzické a psychické proměny v dospívání, blázníš? No a! Svět záchranářů, ...). I zde probíhaly besedy i s praktickou výukou s PČR Sokolov, s metodickou prevencí z PPP a s vedoucím střediska prevence kriminality MP Chodov. Přednášky byly zaměřené na osobní bezpečí, rizikové chování v běžném životě i na sociálních sítích, experimenty a užívání návykových látek (Kyberšikana a šikana, Nutná obrana a krajní nouze – trestní právo, Následky užívání výrobků s obsahem HHC, Kyberšikana a šikana, Jak neuvíznout v síti, ...).

Na druhém stupni také probíhali vstupy školní metodiky prevence do vybraných tříd, kde bylo potřeba posílit celkové vztahy mezi žáky (probíhaly zde socializační a komunikační aktivity).

I zde jsme řešili konflikty mezi žáky, osobní a osobnostní problémy, poškození majetku školy, používání cigaret a nikotinových sáčků.

Škola (učitelé) se v případě neomluvených nebo častých absencí a v případech slabého prospěchu řídí „Pokynem ředitele školy pro omlouvání absence“ a „Pokynem ředitele školy pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“. V těchto dokumentech jsou popsány zásady a postupy práce, které by měly zmírnit školní neúspěch a špatnou školní docházku. V případech neomluvených nebo častých absencí, slabého prospěchu, závažnějších přestupků byly provedeny pohovory s žáky i se zákonnými zástupci žáků.

10. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky www.zs2chodov.cz a profil na síti Facebook „Základní škola Školní 697 Chodov“, kde se objevují informace o chodu školy a jejich aktivitách. V průběhu roku vychází články o akcích školy v Chodovském zpravodaji. K prezentaci jsou využity také třídní schůzky. Ve školním roce 2025/2026 se předsedkyně metodického sdružení prvního stupně společně se školní psycholožkou zúčastnily třídních schůzek na všech chodovských mateřských školách. Rodičům poskytly informace o naší škole, informace týkající se zápisů dětí do prvního ročníku, odpovídaly na dotazy rodičů a předaly informační materiály.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhlo na škole žádné inspekční šetření.

12. Přijímačky nanečisto

Po loňské zkušenosti jsme zopakovali Přijímací zkoušky nanečisto. Záměrem projektu byla možnost vyzkoušet si princip Jednotné přijímací zkoušky.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy obsahuje – Finanční plán s ONIV 2026.

Zlepšený hospodářský výsledek byl v souladu s usnesením Rady města rozdělen do fondů.

Stav fondů průběžně eviduje účetní kancelář, fondy jsou naplněny a kryty.

V průběhu roku byly pravidelně sledovány finanční toky a čerpání rozpočtu prostřednictvím účetní kanceláře paní Novákové – Sokolov. Zřizovateli byly pravidelně předkládány účetní závěrky a

inventarizace ve stanovených termínech. Provozní prostředky, ONIV a prostředky na platy byly čerpány průběžně, pravidelně a rozpočet vykazoval vždy kladné hodnoty.

V rámci modernizace a rekonstrukce školy a zlepšení pracovního prostředí učitelů i žáků proběhla řada investičních akcí, oprav, rekonstrukcí a nákupů pomůcek.

14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů

Škola není zapojena do žádných mezinárodních projektů.

15. Údaje o realizovaných a probíhajících projektech

Projekt Šablony II Operační program Jan Amos Komenský

Škola na konci školního roku 2024/2025 podala žádost a úspěšně se přihlásila k novému projektu a začala administrovat Šablony II OP JAK. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání dětí prostřednictvím podpory zavádění inovativních metod vzdělávání a dále prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol. Díky tomuto projektu ve školním roce 2025/2026 realizovalo velké množství hodin zapojujících moderní trendy do výuky. Více se využívá hledání a ověřování informací prostřednictvím IT. Zaměřili jsme se také na podporu pohybu žáků. Ve třetích a sedmých třídách byl podpořen sport díky hodinám bruslení, v sedmých a osmých třídách byla navíc podpořena výuka sebeobrany. Podpořili jsme také výuku finanční gramotnosti ve vybraných třídách na prvním i na druhém stupni. Na prvním stupni je veden odpolední sportovní klub pro nejmenší žáky, klub anglického jazyka pro rozvoj konverzace, na druhém stupni probíhá badatelský klub. Ve školní družině jsou vedeny klub práce s počítačem a sportovní klub. Vedení školy aktivně vyhledává a realizuje výše popsané projekty, a to mu umožňuje uskutečňovat nadstandardní aktivity, které podporují vědomostní i sociální rozvoj žáků. Projekty také umožňují škole rozvíjet materiální vybavení moderními učebními pomůckami.

Projekt Vybudování vnitřní konektivity školy ZŠ Chodov, Školní

Naše škola získala dotaci z Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027 na zkvalitnění infrastruktury vnitřní konektivity škol, zabezpečení připojení k internetu a naplnění kapacity modernizovaných prostor školy. Cílem projektu bylo zajistit kvalitní, moderní a bezpečné připojení ke službám veřejného internetu, robustní řešení vnitřní konektivity včetně bezdrátové sítě, při současném důrazu na řešení bezpečnosti celé sítě, a to vše minimálně v povinných parametrech dle Standardu konektivity škol. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Struktura financování je 85 % z Evropské unie a 15 % z rozpočtu žadatele/příjemce.

16. Realizace plánu EV (enviromentální výchova)

Aktivity enviromentálního vzdělávání se nám daří realizovat ve velké míře akcemi v našem okolí. Například exkurzemi do Minizoo Ostrov, na ekofarmu Kozodoj, návštěvou Motýlího domu v Karlových Varech nebo návštěvou Statku Bernard v Královském Poříčí. Na prvním stupni díky spolupráci s DDM Chodov proběhly v říjnu akce „Děti šetří přírodu“ (pro 4. ročník) a „Děti chrání život“ (pro 5. ročník). Realizuje se také stále více přírodovědných a zeměpisných exkurzí do okolí našeho města. K tradičním exkurzím devátých ročníků do Tatrovic a okolí a do Slavkovského lesa, také se přidaly šesté třídy s procházkou po dendrologické stezce. V rámci snahy šířit osvětu o zacházení s odpady proběhlo několik akcí na téma třídění odpadu a recyklace, kdy se žáci druhého stupně podívali do třídírny odpadu nebo na skládku. Akce na prvním stupni zaměřené na enviromentální vzdělávání byly zakončeny 23. dubna 2026 projektovým dnem plným soutěží a vzdělávacích aktivit pořádaným členy školního parlamentu ke Dni Země. Členové přírodovědného kroužku se kromě návštěvy konference Ekoškoly v Praze zaměřili i na úpravu okolí školy a školní zahrady. V závěru školního roku se členové kroužku podívali opět do Prahy, tentokrát do zoologické zahrady.

Do celkových aktivit školy se svojí činností zapojuje také družina, kde vychovatelky velmi aktivně zajišťují pro děti pestré činnosti.

17. Další údaje o aktivitách školy

Proběhly různé sportovní akce, školní turnaje, sportovní dny, spoluorganizovali jsme akce pořádané DDM, včetně tradiční soutěže „O pohár starosty města“. Proběhly prezentace některých středních škol pro žáky devátých tříd. Dále se uskutečnily akce ve spolupráci s Městskou knihovnou Chodov – pasování prvňáčků na čtenáře a mnoho zajímavých besed i workshopů v nové budově Městské knihovny. Oba stupně jely do Karlových Varů na představení Když dva dělají totéž, kde se žáci dozvěděli mnoho informací o hudebním světě W.A. Mozarta a Saint-Saënsa. Daří se nám zvyšovat zájem žáků o různé vědomostní soutěže. Školními koly olympiád a soutěží vyučující motivují žáky ke svým předmětům a podporují tak rozvoj jejich talentu a zejména studijní ambice. Vyučující si připravili, zadali a vyhodnotili olympiády z předmětů zeměpis, dějepis, anglický jazyk, přírodopis a chemie.

V letošním roce poprvé proběhla mezinárodní zkouška Cambridge English, kde žáci ověřovali své dovednosti v anglickém jazyce na úrovni B1 a A2. Ze třiceti žáků 12 dosáhlo úrovně A2, 13 úrovně B1 a 5 žáků získalo úroveň B2, což znamená, že jejich jazyková vybavenost je srovnatelná se znalostmi a dovednostmi absolventů maturitní zkoušky. Pokračujeme v zahraničních výjezdech žáků, po návštěvách Londýna a Paříže v předešlých letech tentokrát naši žáci navštívili hlavní město Itálie Řím.

V Chodově, dne 29. 9. 2026

Projednáno v pedagogické radě dne: 30. 9. 2026

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 12. 10. 2026

Vypracovali: Mgr. Milan Martinek, Mgr. Marta Pincová

Mgr. Marta
Pincová

Digitálně podepsal
Mgr. Marta Pincová
Datum: 2026.10.13
13:46:14 +02'00'